

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน
ความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะ
ดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลสำหรับ
นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านตามเกณฑ์การสอบผ่าน
มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่
มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์
มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านตามเกณฑ์การสอบผ่านความรู้
ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน
ความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{ร้อยละ 90}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีการดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาและประเมินทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (<https://www.facebook.com/DigitalKSU> และ <https://dc.ksu.ac.th/eexam>) เพื่อดำเนินงานพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยอยู่ภายใต้การบริหารจัดการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้มีประกาศ เรื่อง มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี โดยในปีการศึกษา 2562 ได้มีการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมและพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 5 โครงการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 41,000 บาท ดังนี้

ข้อ	โครงการ	หน่วยงาน	งบประมาณ
1	โครงการอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเตรียมสอบสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	10,000
2	โครงการพัฒนาทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ใช้ชีวิตประจำวัน	คณะศิลปศาสตร์	6,000
3	โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านการสื่อสารทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะบริหารศาสตร์	5,000
4	โครงการการอบรมและทดสอบด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	20,000
5	โครงการฝึกอบรมเพิ่มสมรรถนะดิจิทัลออนไลน์ฟรีกับ ICDL Thailand	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	0
รวม			41,000

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้พัฒนาแบบทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษา ที่กำหนดเกณฑ์การผ่านอยู่ที่ร้อยละ 70 โดยการทดสอบแบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 ความรู้พื้นฐานและการใช้งานคอมพิวเตอร์ และชุดที่ 2 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน โดยชุดที่ 1 ทดสอบเฉพาะระดับ ปวส. ส่วนระดับปริญญาตรีต้องทดสอบทั้งสองชุด ซึ่งครอบคลุมตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับ

ปริญญาตรี โดยได้มีการประเมินในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ - 20 มีนาคม 2563

ผลการประเมินความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาระดับ ปวส. ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน 3 คณะ พบว่านักศึกษาเข้าสอบร้อยละ 76.84 สอบผ่านเพียงร้อยละ 2.05 (<https://datastudio.google.com/u/0/reporting/2814f50a-5169-4e06-9bf0-9cc6868848a6/page/fy5cB?s=iF7m-1c-lpc>) รายละเอียดดังนี้

คณะ	จำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. (%)			คะแนน (เต็ม 60)	
	มีสิทธิ์สอบ	เข้าสอบ	สอบผ่าน	ต่ำสุด-สูงสุด	เฉลี่ย
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	28	7 (25.00%)	2 (28.57%)	23-46	33.71
คณะบริหารศาสตร์	104	84 (80.77%)	1 (1.19%)	10-42	29.19
คณะวิทยาศาสตร์	NA	NA	NA	NA	NA
คณะวิศวกรรมศาสตร์	58	55 (94.83%)	0 (0.00%)	15-39	24.18
คณะศิลปศาสตร์	NA	NA	NA	NA	NA
คณะศึกษาศาสตร์	NA	NA	NA	NA	NA
รวม	190	146 (76.84%)	3 (2.05%)	10-46	29.03

ผลการประเมินความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนทั้ง 6 คณะ พบว่านักศึกษาเข้าสอบร้อยละ 73.47 สอบผ่านเพียงร้อยละ 18.19 (<https://datastudio.google.com/u/0/reporting/2814f50a-5169-4e06-9bf0-9cc6868848a6/page/fy5cB?s=iF7m-1c-lpc>) รายละเอียดดังนี้

คณะ	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (%)			คะแนน (เต็ม 60)	
	มีสิทธิ์สอบ	เข้าสอบ	สอบผ่าน	ต่ำสุด-สูงสุด	เฉลี่ย
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	114	62 (54.39%)	2 (3.22%)	11-49	32.77
คณะบริหารศาสตร์	210	157 (74.76%)	19 (12.10%)	6-53	34.82
คณะวิทยาศาสตร์	94	82 (87.23%)	32 (39.02%)	18-55	40.09
คณะวิศวกรรมศาสตร์	91	87 (95.60%)	1 (1.15%)	10-53	30.01
คณะศิลปศาสตร์	149	92 (61.74%)	12 (13.04%)	11-55	33.57
คณะศึกษาศาสตร์	307	229 (74.59%)	63 (27.51%)	15-55	38.97
รวม/เฉลี่ย	965	709 (73.47%)	129 (18.19%)	6-55	35.04

ผลการประเมิน

ในตัวบ่งชี้ที่ 1.5 คัดคะแนนเฉพาะในส่วนของระดับปริญญาตรี มีรายละเอียดดังนี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษา (ป.ตรี) ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด	965
2	จำนวนนักศึกษา (ป.ตรี) ชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด	709
3	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ป.ตรี) ที่สอบผ่านตามเกณฑ์การสอบผ่าน เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัล	129
4	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ป.ตรี) ที่สอบผ่านตามเกณฑ์	18.19
	คะแนน $(18.19 \times 5) / 90$	1.01

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมิน ปีที่แล้ว	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓, X)	เป้าหมาย ปีถัดไป
-	4 คะแนน	1.01 คะแนน	X	4 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
มกส. 1.3-1	ประกาศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์เรื่องมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี
มกส. 1.3-2	คำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะดิจิทัล
มกส. 1.3-3	รายงานผลการสอบสมรรถนะทักษะและความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบ

<p>ผู้กำกับดูแลตัวป่งชี้ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รองอธิการบดีด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา 2. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 	<p>ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายกำธร สารวรรณ 2. นางสาวสุภาพร ร้อยพิลา 3. นายสนามชัย บริบูรณ์ 4. นางปิยะฉัตร โยธารินทร์ 5. นางสาวสุวิภา ยอดแก้ว 6. นางสาวดวงเดือน อิ่มประสงค์ บุญใหญ่ 7. นางสาวมยุรี ฤทธิ์ไชย
---	--