**แบบฟอร์มการพิจารณาหลักสูตร**

**ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี 2565**

**ชื่อหลักสูตร .........................................................สาขาวิชา.......................................................................**

**วิชาเอก (ถ้ามี)**..................................

**จำนวนหน่วยกิต....................หน่วยกิต หลักสูตร............ปี**

**รูปแบบ □** ปริญญาตรีทางวิชาการ

**□** ปริญญาตรีทางวิชาการ **□** ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

**□** ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

**□** ปริญญาตรีทางวิชาชีพ **□** ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ

**□** ปริญญาตรีทางวิชาชีพ (ต่อเนื่อง) **□** ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)

**□** ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

**□** ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ **□** ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางปฏิบัติการ

**ความร่วมมือกับสถาบันอื่น** (ถ้ามี)

 **□** เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

 **□** ความร่วมมือกับองค์กรภายนอกที่มี MOU

 **□** องค์กรที่มาของผู้เรียน....................................................

 **□** องค์กรที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน..........................................

 **□** ความร่วมมือกับองค์กรภายนอกที่ไม่มี MOU……………………………………………..

| **ประเด็นพิจารณาหลักสูตร** | **ใช่** | **ไม่ใช่** | **ผลการวิเคราะห์/ข้อปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 🗸 | 🗴 |  |
| **ส่วนที่ 1 จำนวน คุณสมบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และจำนวนหน่วยกิต** |
| **1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร** |
| 1.1 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 5 คน  |  |  |  |
| 1.2 | ไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร |  |  |  |
| **กรณีหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้ตอบข้อ 1.3 และ 1.4** |
| 1.3 | เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ  |  |  |  |
| 1.4 | หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน |  |  |  |
| **กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ให้ตอบข้อ 1.5** |
| 1.5 | มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรนั้นอย่างน้อย 3 คน |  |  |  |
| **กรณีมีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้ตอบข้อ 1.6** |
| 1.6 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน  |  |  |  |
| **กรณีหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ตอบข้อ 1.7**  |
| 1.7 | มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คนมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ หรือในกรณีมีวิชาเอก มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 1 ใน 3 คน มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ |  |  |  |
| **2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร** |
| 2.1 | มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า  |  |  |  |
| 2.2 | มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง  |  |  |  |
| **กรณีมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา และมีการตกลงร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ ให้ตอบข้อ 2.3** |
| 2.3 | มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี |  |  |  |
| **กรณีหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ตอบข้อ 2.4** |
| 2.4 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด |  |  |  |
| **3. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน** |
| **กรณีอาจารย์ประจำ** |
| 3.1 | มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตําแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน |  |  |  |
| 3.2 | มีอาจารย์ประจําที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทําหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จะประกาศใช้ให้สามารถทําหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้ |  |  |  |
| **กรณีอาจารย์ผู้สอนมาจากองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา และมีการตกลงร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ ให้ตอบข้อ 3.3** |
| 3.3 | มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทํางานในหน่วยงานแห่งนั้นหรือประเภทงานเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี |  |  |  |
| **กรณีมีอาจารย์พิเศษ ในตอบข้อ 3.4 – 3.5** |
| 3.4 | คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตําแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน |  |  |  |
| 3.5 | มีอาจารย์ประจําร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา |  |  |  |
| **กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามข้อ 3.4 ให้ตอบข้อ 3.6** |
| 3.6 | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย |  |  |  |
| **กรณีหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ตอบข้อ 3.7** |
| 3.7 | อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ |  |  |  |
| **4. การพัฒนาหลักสูตร** |
| 4.1 | พัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี |  |  |  |
| **5. จำนวนหน่วยกิต** (ให้เลือกตอบเฉพาะที่สอดคล้องกับหลักสูตร) |
| 5.1 | **ปริญญาตรี 4 ปี**- จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต |  |  |  |
| **ปริญญาตรี 5 ปี**- จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต |  |  |  |
| **ปริญญาตรี 6 ปี**- จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต |  |  |  |
| **ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)**- จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต |  |  |  |
| 5.2 | **โครงสร้างหลักสูตร** **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต |  |  |  |
|  | **หมวดวิชาเฉพาะ** (ให้เลือกตอบเฉพาะที่สอดคล้องกับหลักสูตร) |  |  |  |
| ปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาการไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต |  |  |  |
| ปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตวิชาทางปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต วิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต |  |  |  |
| ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิตวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต |  |  |  |
| ปริญญาตรี 5 ปี ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต |  |  |  |
| ปริญญาตรี 6 ปี ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต |  |  |  |
| วิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต |  |  |  |
| วิชาเอกคู่ วิชาเอกละ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต |  |  |  |
| วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต |  |  |  |
| **หมวดวิชาเลือกเสรี** ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |  |  |  |
| **ส่วนที่ 2 ประเด็นการพิจารณาหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย** |
| **1. ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ** |
| 1.1 | นำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ เช่น นักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต เจ้าหน้าที่ และอื่นๆ (ถ้ามี) เพื่อใช้ในการออกแบบหลักสูตรมีความเพียงพอและความเหมาะสม |  |  |  |
| 1.2 | หลักสูตรได้แสดงถึงกระบวนการได้มาของข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแสดงถึงวิธีการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเก็บข้อมูลนำมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร รวมหลักสูตรได้ทบทวนและดำเนินการแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ครบถ้วน |  |  |  |
| **2. สาระสำคัญของการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร เช่น** |
| 2.1 | จุดเด่นของหลักสูตรแตกต่างจากหลักสูตรอื่นๆ ที่เปิดสอน |  |  |  |
| 2.2 | ปรับกระบวนการบริหารจัดการ |  |  |  |
| 2.3 | ปรับเชิงวิชาการตามสถานการณ์ภายนอก |  |  |  |
| 2.4 | มีแผนการรับนักศึกษาและงบประมาณของหลักสูตร |  |  |  |
| 2.5 | มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนและหรือการวัดประเมินผล |  |  |  |
| **3. สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก** |
| 3.1 | หลักสูตรได้ทบทวนและดำเนินแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ครบถ้วน หรือชี้แจงประเด็นต่างๆ อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| **4. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)** |
| 4.1 | ข้อมูลทั่วไป (พิจารณาจากหมวดที่ 1)* อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด สอดคล้องกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
 |  |  |  |
| 4.2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (พิจารณาจากหมวดที่ 2)* ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ข้อบังคับของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) รวมถึงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 |  |  |  |
| * ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) เป็นลำดับขั้นย่อยลงมา เพื่อใช้เป็นจุดวัดความก้าวหน้าของนักศึกษา
 |  |  |  |
| 4.3 | คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาของหลักสูตร (พิจารณาจากหมวดที่ 3) |  |  |  |
| 4.4 | การจัดแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปีมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาบังคับก่อน/บังคับร่วม โดยการจัดลำดับรายวิชาเรียนก่อน-หลังต้องมีความสัมพันธ์กันในเชิงวิชาการ (พิจารณาจากหมวดที่ 3) |  |  |  |
| 4.5 | ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล แสดงให้เห็นถึงการที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน(พิจารณาจากหมวดที่ 4) |  |  |  |
| 4.6 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่กำหนดในแผนการศึกษา (พิจารณาจากหมวดที่ 4) |  |  |  |
| 4.7 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 (พิจารณาจากหมวดที่ 4) |  |  |  |
| 4.8 | เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา(พิจารณาจากหมวดที่ 5 ข้อ 3)* ไม่ขัดกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สปอว. กำหนด
 |  |  |  |
| 4.9 | การพัฒนาคณาจารย์(มีกระบวนการการทำงานร่วมกันระหว่างคณาจารย์ในและนอกหลักสูตร) (พิจารณาจากหมวดที่ 6)* มีกระบวนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่เข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่างๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน
 |  |  |  |
| - มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ที่ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4.10 | กลไกคุณภาพของหน่วยงานระดับสาขาวิชาในการควบคุมคุณภาพหลักสูตร(พิจารณาจากหมวดที่ 7) |  |  |  |
| * มีการวางระบบประกันคุณภาพภายใน
 |  |  |  |
| * มีกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาการควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
 |  |  |  |
| * มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำคัญ เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด
 |  |  |  |
| * ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)เป็นไปตามกลไกการควบคุมคุณภาพ
 |  |  |  |
| 4.11 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร(พิจารณาจากหมวดที่ 8)เชื่อมโยงประเด็นต่างๆ ในหมวด 1-7 สู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนในประเด็นสำคัญๆ ที่สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวังโดยประเด็นเหล่านี้จะถูกนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ |  |  |  |

.........................................................

(...................................................)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.........................................................

(...................................................)

รองคณบดี/คณบดี