



**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566**

**มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์**

**กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

# สารบัญ

**หน้า**

 1 ชื่อ 1

 2 หน่วยงานรับผิดชอบ 1

 3 ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1

 4 ปรัชญา 2

 5 [วัตถุประสงค์](#หมวดที่15รูปแบบของหลักสูตร) 2

 6 [กำหนดการเปิดสอน](#หมวดที่16สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณา) 2

 7 [อาจารย์ผู้สอน](#หมวดที่17ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที) 2

 8 [นักศึกษา](#หมวดที่18อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลั) 3

 9 ระบบการศึกษา 3

 10 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา 3

 11 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3

 12 รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต 3

 13 คำอธิบายรายวิชา 5

 14 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education

 Learning Outcomes: GELOs) 12

 15 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (GELOs) 13

 16 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (GELOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน

 ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 24

 17 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (GELOs)

 สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 27

 18 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 35

**ภาคผนวก**

 ก ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ GELOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของ

 บัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ก-1

ข ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (GELOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude ข-1

 ค ตารางแสดงรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude ค-1

 ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและคณะกรรมการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จ-1

 จ รายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ฉ-1

 ฉ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ช-1

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

**วิสัยทัศน์ (Vision)** มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570

**พันธกิจ (Mission)** 1) ผลิตกำลังคนให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่

 2) วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

 3) บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น

 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน

 5) บริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะสูง

**ปรัชญาทางการศึกษา (Philosophy of education)**

มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัยร่วมกับชุมชนและภาคส่วนต่างๆให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะทางวิชาชีพรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและระดับสากล ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของชาติ ตลอดจนมีความรักและภูมิใจในสถาบัน

**อัตลักษณ์บัณฑิต (Identity of graduate)**

อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ

**ค่านิยม (Values)** GIVE : Growth Intention Volunteer Expertise

 พัฒนา มุ่งมั่น จิตอาสา เชี่ยวชาญ

**สมรรถนะหลัก (Core Competency)**

 บูรณาการองค์ความรู้สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Social Innovator)

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์**

## 1. ชื่อ

 **ภาษาไทย** หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

 **ภาษาอังกฤษ** General Education Program, Kalasin University

## 2. หน่วยงานรับผิดชอบ

 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

## 3. ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มวิชาที่มีความสำคัญในหลักสูตร และการสอนในระดับอุดมศึกษาควบคู่กับกลุ่มเฉพาะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์อย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว ได้มีการปรับปรุงจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะ อาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยอื่น โดยกรอบผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ คือ ความรู้ (knowledge) ทักษะ (skill) และทัศนคติ (Attitude) สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ได้กำหนดผลลัพธ์ผู้เรียนไว้ 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะ (3) ด้านจริยธรรม และ (4) ด้านลักษณะบุคคล ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565เพื่อเสริมสร้างบัณฑิตให้อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ บุคลิกภาพเหมาะสม คิดแบบองค์รวมในเชิงตรรกะ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่มุ่งหวังในการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่มีวิสัยทัศน์ คือ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ผลิตกำลังคนให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ 2) วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3) บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน 5) บริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะสูง และมีอัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์บัณฑิตที่มุ่งหวังสอดผสานกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่ โดยมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ 3 ด้าน คือ 1) ความหลากหลายทางการศึกษาเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน และการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 2) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน เน้นความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก 3) องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เน้นการสร้างและหล่อหลอมความเป็นมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพิ่มขีดความสามารถทางความคิด มีความคิดสร้างสรรค์ และมุ่งมั่นในงาน ซึ่งกลยุทธ์ทั้ง 3 ด้านนั้น มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรอบรู้และสร้างเสริมทักษะรอบด้าน เปิดกว้างทางความคิดอย่างอิสระและการคิดสร้างสรรค์ ได้ลงมือปฏิบัติงานจริงให้เข้าใจศาสตร์ความรู้กับการประยุกต์ มีการคิดเชิงออกแบบ จัดลำดับความสำคัญ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน และเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 4. ปรัชญา

 บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถบูรณาการความรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

## 5. วัตถุประสงค์

 5.1 มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคม

 5.2 มีความภาคภูมิใจรากเหง้าความเป็นกาฬสินธุ์ มีความรักและศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีคุณลักษณะตามค่านิยมไทย มีจิตใจเสียสละ และพร้อมให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนมนุษย์

 5.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล รวมทั้งมีความสามารถสรุปองค์ความรู้และการสื่อสารด้วยภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 5.4 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความคิดแบบองค์รวมในเชิงตรรกะ ตลอดจนมีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม

 5.5 มีความสามารถปฏิบัติตนตามหลักพื้นฐานทางกฎหมาย มีความเคารพสิทธิ คุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี

## 6. กำหนดการเปิดสอน

##  เปิดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

## 7. อาจารย์ผู้สอน

 อาจารย์ผู้สอน ได้แก่ อาจารย์จากทุกคณะ บุคคลภายนอกหน่วยงาน และอาจารย์พิเศษที่เชิญเป็นอาจารย์ผู้สอนตามความจำเป็นและเหมาะสม ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรง หรือสัมพันธ์กับเนื้อหารายวิชาที่เปิดสอน มีความรู้ ทักษะและสามารถสอนเป็นทีม จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มุ่งเน้นใช้การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 8. นักศึกษา

 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติให้มีหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้บรรจุไว้ในหลักสูตร

**9. ระบบการศึกษา**

 แบบชั้นเรียน การเรียนรู้นอกชั้นเรียน และการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง

**10. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา**

 หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

**11. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

 การจัดรายวิชาในโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ได้กำหนดจำนวน

หน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย

 1) กลุ่มวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

 2) กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

**12. รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต**

 **12.1 กลุ่มวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต** บังคับให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อไปนี้

GE-010-001 ภาษาอังกฤษง่ายนิดเดียว 3(2-2-5)

 English is Easy

GE-010-002 ภาษาอังกฤษฟุดฟิดฟอฟัน 3(2-2-5) English is Fun

GE-010-003 ดิจิทัลกับชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5) Digital Technology of New Normal

GE-010-004 คุณค่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 3(2-2-5) Value of Kalasin University

GE-010-005 ชีวิตออกแบบได้ 3(2-2-5) Ideal Life

 GE-010-006 ปรัชญามนุษย์ สังคมและเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

 Human Philosophy, Society, and Economics

 **12.2 กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต** ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนจากวิชาต่อไปนี้

GE-020-001 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

 English for Humanities and Social Sciences

GE-020-002 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)

 English for Science and Technology

GE-020-003 ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6) Creative Thai

GE-020-004 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Chinese for Daily Life Communication

GE-020-005 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน 3(2-2-5) Chinese for Workplace Communication

GE-020-006 กฎหมายกับการบังคับใช้ในสังคม 3(3-0-6) Laws and enforcement

GE-020-007 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Sports and Recreation for Health

GE-020-008 การพัฒนาธุรกิจในสังคมดิจิทัล 3(3-0-6) Business Development in the Digital Era

GE-020-009 ผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) Leadership of the 21st Century

GE-020-010 เศรษฐกิจสีเขียว 3(3-0-6)

 Green Economy

GE-020-011 การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 3(3-0-6)

 Systematic Problem Solving

GE-020-012 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสุข 3(3-0-6)

 Science and Technology for Happiness

GE-020-013 สมุนไพรไทยกับการพัฒนาธุรกิจ 3(2-2-5)

 Thai Herbs and Business Development

GE-020-014 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

 Aesthetics for Life

GE-020-015 เพศสภาพและเพศวิถีศึกษา 3(2-2-5)

 Gender and Sexual Orientation Education

GE-020-016 ปรัชญาการดำเนินชีวิตยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

 Philosophy for Living Life in the Digital Era

GE-020-017 วัยใส ใจสะอาด 3(2-2-5) Youngser with Good Heart

**13. คำอธิบายรายวิชา**

 **13.1 กลุ่มวิชาบังคับ**

**GE-010-001 ภาษาอังกฤษง่ายนิดเดียว 3(2-2-5)**

 **English is Easy**

 คำศัพท์ วลีและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและสนทนาประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ และอ่านข้อความหรือเนื้อหาสั้น ๆ ที่น่าสนใจ

Vocabulary, phrases, and sentence structures of English for communicating in daily life, listening and conversational skills through common English sentences used in various situations, and reading short, interesting texts of varying text types.

**GE-010-002 ภาษาอังกฤษฟุดฟิดฟอฟัน 3(2-2-5) English is Fun**

 การสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษในบริบทต่าง ๆ คำศัพท์ ประโยค ไวยากรณ์และสำนวนภาษาอังกฤษในสังคมพหุวัฒนธรรม การฟัง การเขียนและโต้ตอบในบริบทการท่องเที่ยว เดินทาง และเพื่อนต่างวัฒนธรรม

Using English to communicate in various contexts, vocabulary, grammatical structures of English sentences and idioms commonly used in multicultural social settings, listening, writing, and interacting with other people from different cultures in a variety of travel-and-tourism situations.

**GE-010-003 ดิจิทัลกับชีวิตวิถีใหม่ 3(2-2-5) Digital Technology of New Normal**

ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นพื้นฐาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ความมั่นคงและปลอดภัยทางไซเบอร์  การพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์ การรู้ดิจิทัล การพัฒนาทักษะดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล การเป็นผู้ใช้ดิจิทัลอย่างชาญฉลาด

Understanding of basic digital technology usage, application of

technology and digital innovation, cyber security and safety,
 online platform development, digital literacy, digital skills
 development, use of digital technology, digital citizenship,
 being a smart digital user.

**GE-010-004 คุณค่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 3(2-2-5) Value of Kalasin University**

 ความสำคัญของค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรในระดับหน่วยงาน สังคม และ ประเทศ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย องคประกอบการเรียนรูทางสังคม จิตตปญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาความเปนมนุษยสําหรับสังคมคุณภาพ จิตสาธารณะ และผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

The importance of values and cultural organization in organizational, social and national levels, university identity, elements of social learning, contemplative educationfor human development for social quality, public mind, and entrepreneurs for local development.

**GE-010-005 ชีวิตออกแบบได้ 3(2-2-5) Ideal Life**

ปัจจัยและความสำคัญของแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิต เทคนิคและวิธีคิดของผู้ประสบความสำเร็จ เรียนรู้สถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง วิเคราะห์และวางแผนเป้าหมายชีวิต การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การแสดงลักษณะท่าทาง การวางตัว การมีมนุษยสัมพันธ์

Importance and factors of life inspiration, concepts and ideas of very successful people, self-learning through different real-life situations ,analyzing and planning life goals, socializing, manners, and interpersonal skills.

 **GE-010-006 ปรัชญามนุษย์ สังคมและเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)**

 **Human Philosophy, Society, and Economics**

สภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครองทั้งภายในและภายนอกประเทศ หลักการบริหาร หลักกฎหมายเบื้องต้น วิเคราะห์ปัญหาด้านจริยธรรมทางเศรษฐกิจระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับประเทศและระดับโลกที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน อุปสงค์ อุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค การบริโภค การออมและการลงทุน ปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Social, economic, and political environment, inside and outside Thailand, administrative principles, principle of basic law, economic ethics issues at the individual level, organizational level, national and global levels emerging in today's society, demand, supply, consumer behavior theory, consumption, savings and investment, inflation, deflation, and unemployment problems, Sufficiency Economy Philosophy.

**13.2 กลุ่มวิชาเลือก**

**GE-020-001 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)**

 **English for Humanities and Social Sciences**

 การอ่านเชิงวิชาการเพื่อจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การเขียนระดับย่อหน้า และรายละเอียดจำเพาะทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Academic reading for main ideas and specific details, expressing opinions, paragraph writing for humanities and social science.

**GE-020-002 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)**

 **English for Science and Technology**

 การอ่านเชิงวิชาการเพื่อจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การเขียนระดับย่อหน้า และรายละเอียดจำเพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Academic reading for main ideas and specific details, expressing opinions, paragraph writing for sciences and technology science.

**GE-020-003 ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6) Creative Thai**

การพูดในที่สาธารณะ การพูดเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การนำเสนอ เชิงวิชาการ การนำเสนอเพื่อสร้างความสนใจ การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความ และการเขียนเพื่อนำเสนอตนเอง

Public speaking, inspiration talks, practical academic presentations, comprehensive reading and listening, and autobiography writing.

**GE-020-004 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Chinese for Daily Life Communication**

การใช้คำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนพื้นฐาน การฝึกทักษะการฟัง การออกเสียงและสนทนาในชีวิตประจำวัน

Usage of vocabulary, phrases, and basic sentences of Chinese, practicing of listening skill, pronunciation, and communication in daily life .

**GE-020-005 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน 3(2-2-5) Chinese for Workplace Communication**

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาจีน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การรับฝากข้อความ เน้นคำศัพท์และข้อความที่ใช้สนทนาในที่ทำงาน

Developing Chinese listening and speaking skills, asking for information, talking on the phone, making an appointment, taking messages, emphasizing on vocabulary and expressions using in the workplace.

**GE-020-006 กฎหมายกับการบังคับใช้ในสังคม 3(3-0-6) Laws and enforcement**

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงของสังคม สิทธิมนุษยชน กระบวนการยุติธรรมเบื้องต้น กฎหมายป้องกันและปราบปรามยาเสพติด การเจรจาไกล่เกลี่ย หลักธรรมาภิบาล

Laws and enforcement studies involving social movements and human rights, basic process of judgment, prevention and suppression of narcotics law, mediation process, and a good governance practicality.

**GE-020-007 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Sports and Recreation for Health**

ความสัมพันธ์ของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย หลักโภชนการ การเล่นกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ การวางแผนและการจัดบริการสุขภาพและนันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ การเป็นผู้นำนันทนาการ

Health related physical fitness, principle of nutrition, sport, exercise, recreation, planning and service management about health and recreation activities , leader of recreation.

**GE-020-008 การพัฒนาธุรกิจในสังคมดิจิทัล 3(3-0-6) Business Development in the Digital Era**

หลักการเป็นผู้ประกอบการ การบริหารทรัพยากร เวลา การเงิน การบัญชีและระบบการขนส่งเบื้องต้น การตลาดดิจิทัล การสร้างเนื้อหาที่น่าสนใจเพื่อการตลาด การวางแผนการเงิน

Entrepreneur studies, resources, time, and money management, accounting skills, basic logistic system, digital marketing, and effective marketing content creation, and moneybudgeting.

**GE-020-009 ผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) Leadership of the 21st Century**

ผู้นำและผู้ตามที่ดี บุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม บริบทความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลสำหรับผู้นำ วางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ การเป็นนวัตกรสังคม

Being good leader and good supporter with characteristics, a team-working person, understanding context of global shifting, problem solving skills, analytical thinking, interpersonal skills with moral ethnics, and good governance practicality, systematic expense planning, and being an innovative person.

**GE-020-010 เศรษฐกิจสีเขียว 3(3-0-6)**

 **Green Economy**

ระบบเศรษฐกิจในท้องถิ่น สถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบัน เศรษฐกิจ BCG หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผนชีวิต และการเงินบนฐานคิดเศรษฐกิจท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Local economic system, current economic situations, Bio-Circular -Green Economy (BCG), Sufficiency Economy Philosophy life planning and financial management based on concept of sustainable economic system.

**GE-020-011 การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 3(3-0-6)**

 **Systematic Problem Solving**

วิเคราะห์ประเด็นปัญหา วิธีการและขั้นตอนในการแก้ไขปัญหา แนวคิดทฤษฎีวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิธีการทางสถิติเพื่อการแก้ไขปัญหา

Analyzing problems, steps or procedures of solving problems, concepts and theory of science and social sciences, statistical methods for problem solving.

**GE-020-012 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสุข 3(3-0-6)**

 **Science and Technology for Happiness**

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ ความก้าวหน้าทางนวัตกรรมและผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี การสร้างความสุขจากการใช้เทคโนโลยี

Science and technology, information technology and applied communication, innovation progress and the impact of new technology, morality and ethics in technology usage, using technology for your own pleasure.

**GE-020-013 สมุนไพรไทยกับการพัฒนาธุรกิจ 3(2-2-5)**

 **Thai Herbs and Business Development**

ความหมายและความสำคัญของสมุนไพรไทย ส่วนต่าง ๆ ของพืชสมุนไพร หลักเบื้องต้นในการใช้สมุนไพร สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ สมุนไพรเพื่อความงาม ธุรกิจสมุนไพร และการสร้างมูลค่าสมุนไพรไทยกับโอกาสทางธุรกิจ

Meaning and importance of Thai herbs, different parts of medicinal plants, basic principle of herbal uses, herb for health care, herb for beauty, herb for cosmetic, herbal business and value creation of Thai herbs and business opportunities.

**GE-020-014 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**

 **Aesthetics for Life**

คุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี นาฏศิลป์ การละครและศิลปะ การถ่ายภาพ การแสดงศิลปะพื้นเมืองไทยและสากล

Aesthetic values in music, classical dance, drama, arts, Thai and international folk art performances.

**GE-020-015 เพศสภาพและเพศวิถีศึกษา 3(2-2-5)**

 **Gender and Sexual Orientation Education**

เพศสภาพ เพศวิถี อนามัยเจริญพันธุ์ พัฒนาการทางเพศ สุขอนามัยของวัยเจริญพันธุ์ การดูแลสุขภาพตามช่วงวัย ค่านิยมและความหลากหลายทางเพศ ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางเพศ สัมพันธภาพระหว่างบุคคล สถานภาพ และสถาบันครอบครัว พฤติกรรมเสี่ยงตามเพศ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การเข้าถึงแหล่งบริการสุขภาพ อิทธิพลของสื่อ สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อเพศสภาพ

Gender, sexual orientation, reproductive health, sexual development, personal hygiene of puberty, health care for different age groups, value of sexual and gender diversity, gender equality, interpersonal relationship, status, family unit, gender-based risky sexual behaviors, prevention of sexual transmitted diseases, friendly health-care service access, influence of media, social and cultural influences affecting gender.

**GE-020-016 ปรัชญาการดำเนินชีวิตยุคดิจิทัล 3(3-0-6)**

 **Philosophy for Living Life in the Digital Era**

หลักปรัชญาในการดำเนินชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน พฤติกรรมมนุษย์ ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความเข้าใจปัญหาที่อยู่รอบตัว การใช้ดิจิทัลอย่างปลอดภัย ปรับพฤติกรรมให้สอดคล้องกับสังคมในยุคดิจิทัล

 Principles of philosophy for living life, living in today’s society, human behaviors, understanding of self and others, and understanding common life problems, using digital technology creatively and safely, and adjusting behaviors to fit in with the digital society.

 **GE-020-017 วัยใส ใจสะอาด 3(2-2-5)**

 **Youngster with Good Heart**

ปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม ทักษะการปรับกระบวนการคิด จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม การยับยั้งและป้องกันการทุจริต ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักการของความพอเพียง ภูมิคุ้มกันสังคมไทยด้วยจิตพอเพียง

Mindset enhancement of self and public honesty, mindset improving skills, social leadership ethics, prevention and suppression of corruption, counter-corruptions, self-efficiency concept application, and self-efficient mindset awareness to protect the social.

**14. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELOs)**

 **GELO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม ให้ความสำคัญ และยอมรับในคุณค่าของการมีคุณธรรม ศีลธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี**

 Sub-GELO1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม ให้ความสำคัญ และยอมรับในคุณค่าของการมีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี

 Sub-GELO1.2 สามารถนำหลักพื้นฐานทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การวินิจฉัย เจรจาไกล่เกลี่ยและแก้ไขปัญหา

 **GELO2 นักศึกษาสามารถแบ่งปันประสบการณ์ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นกาฬสินธุ์ แสดงออกถึงความมุ่งมั่น พัฒนา จิตอาสา และมีคุณภาพชีวิตที่ดี**

 Sub-GELO2.1 สามารถแบ่งปันประสบการณ์ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นกาฬสินธุ์ แสดงออกถึงความมุ่งมั่น พัฒนา จิตอาสา และจิตวิญญาณความเป็นมาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

 Sub-GELO2.2 สามารถวางแผน จัดบริการสุขภาพ และแสดงออกถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข

 **GELO3 นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา หาทางแก้ไขด้วยข้อมูล และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถสื่อสารและร่วมมือรวมพลังทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้อย่างหลากหลาย**

 Sub-GELO3.1 สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

 Sub-GELO3.2 มีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างมั่นคงปลอดภัย

 Sub-GELO3.3 มีทักษะการสื่อสาร การวางตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับบุคลิกภาพ มีจิตวิทยา และการรู้เท่าทันสถานการณ์

 Sub-GELO3.4 สามารถแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขด้วยข้อมูล การสื่อสารและเจรจาต่อรอง และการทำงานเป็นทีม

 **GELO4 นักศึกษาสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองคิดต่อยอดและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวเพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

 Sub-GELO4.1 มีทักษะความคิดแบบองค์รวมในเชิงเหตุผล คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

 Sub-GELO4.2 มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวในการบริหารทรัพยากรและเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

 Sub-GELO4.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินในการดำเนินชีวิตบนฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียง

**15. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (GELOs)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (GELOs)** | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **กลยุทธ์/วิธีการวัดและ****การประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
|
| GELO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม ให้ความสำคัญ และยอมรับในคุณค่าของการมีคุณธรรม ศีลธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี  |
| Sub-GELO1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม ให้ความสำคัญ และยอมรับในคุณค่าของการมีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี  | 1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอเกี่ยวกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากต้นแบบ (Model) ผลงานของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลแล้วสรุปองค์ความรู้4) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมรวมทั้งการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การศึกษาจากผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ5) การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เชื่อมโยง เปรียบเทียบ องค์ความรู้จากเอกสาร กรณีศึกษา/สถานการณ์ตัวอย่างของมหาวิทยาลัยตามแบบสากล (Activity Based Group Learning)3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)5) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง มีจิตอาสาและเกิดความเชี่ยวชาญ6) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด7) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากต้นแบบ (Model) ของมหาวิทยาลัยแล้วสรุปองค์ความรู้ | 1) การสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย2) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบาย3) การประเมินจากการปฏิบัติตนตามการแสดงออกถึงความนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์4) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน5) การประเมินกิจกรรมการตระหนักรู้โดยจากผู้สอนผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ6) การถาม ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้7) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน โครงงาน โครงการ ชิ้นงาน8) การประเมินโดยสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย9) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)10) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing) |
| Sub-GELO1.2 สามารถนำหลักพื้นฐานทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การวินิจฉัย เจรจาไกล่เกลี่ยและแก้ไขปัญหา | 1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน2) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)3) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอใน สถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากเหตุการณ์จริง การสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการใช้หลักกฎหมายแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ | 1) การถาม ตอบ ความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้2) การประเมินผลจากการทำกิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์ทางกฎหมายตามกรณีศึกษาที่กำหนด3) ประเมินผลความสำเร็จของ โครงงานที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ การพึ่งพาอาศัย และการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน4) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment |
| GELO2 นักศึกษาสามารถแบ่งปันประสบการณ์ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นกาฬสินธุ์ แสดงออกถึงความมุ่งมั่น พัฒนา จิตอาสา และมีคุณภาพชีวิตที่ดี |
| Sub-GELO2.1 สามารถแบ่งปันประสบการณ์ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นกาฬสินธุ์ แสดงออกถึงความมุ่งมั่น พัฒนา จิตอาสา และจิตวิญญาณความเป็นมาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | 1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอเกี่ยวกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากต้นแบบ (Model) ผลงานของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลแล้วสรุปองค์ความรู้4) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมรวมทั้งการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การศึกษาจากผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ5) การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เชื่อมโยง เปรียบเทียบ องค์ความรู้จากเอกสาร กรณีศึกษา/สถานการณ์ตัวอย่างของมหาวิทยาลัยตามแบบสากล (Activity Based Group Learning)3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)5) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง มีจิตอาสาและเกิดความเชี่ยวชาญ6) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด7) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากต้นแบบ (Model) ของมหาวิทยาลัยแล้วสรุปองค์ความรู้ | 1) การสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย2) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบาย3) การประเมินจากการปฏิบัติตนตามการแสดงออกถึงความนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์4) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน5) การประเมินกิจกรรมการตระหนักรู้โดยจากผู้สอนผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ6) การถาม ตอบ ความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้7) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน โครงงาน โครงการ ชิ้นงาน8) การประเมินโดยสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย9) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)10) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing) |
| Sub-GELO2.2 สามารถวางแผนจัดบริการสุขภาพ และแสดงออกถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข | 1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียนและสามารถฝึกปฏิบัติได้2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบกิจกรรมในการปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ (Design Practice and Thinking)3) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำสั่ง โจทย์สู่การนำไปปฏิบัติ (Questioning Method)4) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอสาธิตและการปฏิบัติ ให้นักศึกษาได้นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการแสดงความคิดที่สะท้อนต่อความรับผิดชอบต่อสังคมและสุขภาพ | 1) ทดสอบการปฏิบัติการสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม2) การถาม ตอบ ความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ3) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น รายงาน โครงงาน โครงการ ชิ้นงาน การนำเสนองาน4) การประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงาน ที่ได้รับมอบหมาย5) การประเมินตามสภาพจริงในการปฏิบัติ (Authentic Assessment) |
| GELO3 นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา หาทางแก้ไขด้วยข้อมูล และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถสื่อสารและร่วมมือรวมพลังทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้อย่างหลากหลาย |
| Sub-GELO3.1 สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ  | 1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) 3) การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping) เพื่อนำเสนอความคิดรวบยอด และความเชื่อมโยงกันของกรอบความคิด 4) การเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สรุปและชี้ประเด็นสำคัญจากการนำเสนองานของผู้เรียน 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ และหรือบทบาทสมมติเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูดและการฟังภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สามในการสื่อสารได้ | 1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินผลจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์ตามบทบาทสมมติ 3) การประเมินผลการฝึกปฏิบัติผ่านการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สาม4) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 5) การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 6) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)  |
| Sub-GELO3.2 มีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างมั่นคงปลอดภัย  | 1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน2) การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เชื่อมโยง เปรียบเทียบ องค์ความรู้จากเอกสาร กับกรณีศึกษา/สถานการณ์ตัวอย่าง (Activity-Based Group Learning) 3) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้างช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านสื่อออนไลน์ การใช้ TV on demand การใช้ e-Learning ในห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom)4) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลบูรณาการกับสังคมในยุคปัจจุบัน ให้นักศึกษาได้ศึกษา และวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด | 1) การถาม ตอบ ความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม3) การประเมินการทำกิจกรรมในการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 4) การประเมินทักษะการสื่อสารจากการเขียนรายงาน 5) การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยการพูดจากการเสนอผลงาน 6) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing) |
| Sub-GELO3.3 มีทักษะการสื่อสาร การวางตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับบุคลิกภาพ มีจิตวิทยา และการรู้เท่าทันสถานการณ์ | 1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียนและสามารถฝึกปฏิบัติได้2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบกิจกรรมในการปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ (Design Practice and Thinking)3) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำสั่ง โจทย์สู่การนำไปปฏิบัติ (Questioning Method)4) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอสาธิตและการปฏิบัติให้นักศึกษาได้นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการแสดงความคิดที่สะท้อนต่อความรับผิดชอบต่อสังคมและสุขภาพ | 1) ทดสอบการปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม2) การถาม ตอบ ความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ3) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น รายงาน โครงงาน โครงการ ชิ้นงาน การนำเสนองาน4) การประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงานที่ได้รับมอบหมาย5) การประเมินตามสภาพจริงในการปฏิบัติ (Authentic Assessment) |
| Sub-GELO3.4 สามารถแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขด้วยข้อมูล การสื่อสารและเจรจาต่อรอง และการทำงานเป็นทีม | 1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียนและสามารถฝึกปฏิบัติได้2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีมในการออกแบบวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ 3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากผู้นำที่ประสบความสำเร็จ แล้วมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาตนเอง4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการแสดงความคิดที่สะท้อนต่อการเป็นนำแห่งศตวรรษที่ 21 | 1) ทดสอบการปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม2) การถาม ตอบ ความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ3) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น รายงาน โครงงาน โครงการ ชิ้นงาน การนำเสนองาน4) การประเมินการนาเสนอ กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงาน ที่ได้รับมอบหมาย5) การประเมินตามสภาพจริงในการปฏิบัติ (Authentic Assessment) |
| GELO4 นักศึกษาสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองคิดต่อยอดและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวเพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  |
| Sub-GELO4.1 มีทักษะความคิดแบบองค์รวมในเชิงเหตุผล คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต | 1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน และสามารถฝึกปฏิบัติได้2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ 3) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำสั่ง โจทย์สู่การนำไปปฏิบัติ (Questioning Method) และสามารถนำความรู้มาเชื่อมโยงกับสถานกาณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน4) จัดกิจกรรมโครงการการเรียนรู้ที่นำทักษะการสื่อ การวางตัว การมีจิตวิทยาการทำงานมาบูรณาการกับโครงการได้อย่างเหมาะสม  | 1) ทดสอบการปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม2) การถาม ตอบ ความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ3) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น รายงาน โครงงาน โครงการ ชิ้นงาน การนำเสนองาน4) การประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงานที่ได้รับมอบหมาย5) การประเมินตามสภาพจริงในการปฏิบัติ (Authentic Assessment) |
| Sub-GELO4.2 มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวในการบริหารทรัพยากรและเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ | 1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียนและสามารถฝึกปฏิบัติได้2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบแผนดำเนินงานเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบในอนาคต 3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากต้นแบบ (Model) ของธุรกิจที่ประสบผลสำเร็จแล้วมาประยุกต์ใช้กับแผนงานการเป็นผู้ประกอบการ4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการแสดงความคิดที่สะท้อนต่อการเป็นผู้ประกอบการ | 1) ทดสอบการปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม2) การถาม ตอบ ความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ3) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น รายงาน โครงงาน โครงการ ชิ้นงาน การนำเสนองาน4) การประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงาน ที่ได้รับมอบหมาย5) การประเมินตามสภาพจริงในการปฏิบัติ (Authentic Assessment) |
| Sub-GELO4.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินในการดำเนินชีวิตบนฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียง | 1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียนและสามารถฝึกปฏิบัติได้2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ และการประยุกต์กับระบบเศรษฐกิจสมัยใหม่3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาระบบเศรษฐกิจและนำมาประยุกต์ บูรณาการกับโครงการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับครัวเรือนหรือชุมชน4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการกับโครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับครัวเรือนหรือชุมชน | 1) ทดสอบการปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม2) การถามตอบ ความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ3) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น รายงาน โครงงาน โครงการ ชิ้นงาน การนำเสนองาน4) การประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงาน ที่ได้รับมอบหมาย5) การประเมินตามสภาพจริงในการปฏิบัติ (Authentic Assessment) |

**16. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (GELOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง****(GELOs)** | **ผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** |
| --- | --- |
| **ด้านความรู้** | **ด้านทักษะ** | **ด้านจริยธรรม** | **ด้านลักษณะบุคคล** |
| Sub-GELO1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม ให้ความสำคัญ และยอมรับในคุณค่าของการมีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี  |  | **🗸** | **🗸** | **🗸** |
| Sub-GELO1.2 สามารถนำหลักพื้นฐานทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การวินิจฉัย เจรจาไกล่เกลี่ยและแก้ไขปัญหา | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |
| Sub-GELO2.1 สามารถแบ่งปันประสบการณ์ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นกาฬสินธุ์ แสดงออกถึงความมุ่งมั่น พัฒนา จิตอาสา และจิตวิญญาณความเป็นมาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | **🗸** |  | **🗸** | **🗸** |
| Sub-GELO2.2 สามารถวางแผน จัดบริการสุขภาพ และแสดงออกถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** |
| Sub-GELO3.1 สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** |
| Sub-GELO3.2 มีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างมั่นคงปลอดภัย | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |
| Sub-GELO3.3 มีทักษะการสื่อสาร การวางตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับบุคลิกภาพ มีจิตวิทยา และการรู้เท่าทันสถานการณ์ | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** |
| Sub-GELO3.4 สามารถแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขด้วยข้อมูล การสื่อสารและเจรจาต่อรอง และการทำงานเป็นทีม | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** |
| Sub-GELO4.1 มีทักษะความคิดแบบองค์รวมในเชิงเหตุผล คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** |
| Sub-GELO4.2 มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวในการบริหารทรัพยากรและเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ | **🗸** | **🗸** |  | **🗸** |
| Sub-GELO4.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินในการดำเนินชีวิตบนฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียง | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |

**หมายเหตุ**

1. **ด้านความรู้** ประกอบด้วย หลักคุณธรรมจริยธรรม อัตลักษณ์ จิตวิญญาณของมหาวิทยาลัย สุขภาพ คำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล สิทธิ ความรับผิดชอบ และความปลอดภัยยุคดิจิทัล การสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ จิตวิทยาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล องค์ประกอบของการเป็นผู้ประกอบการ การเงิน กฎหมายในชีวิตประจำวัน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. **ด้านทักษะ** ประกอบด้วย ความเป็นผู้นำ คิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงานและเทคโนโลยีดิจิทัล บริหารทรัพยากรและเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ วางแผนการเงินได้อย่างเป็นระบบ วางแผนชีวิตบนฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียง เจรจาไกล่เกลี่ยแก้ไขปัญหาบนหลักพื้นฐานทางกฎหมาย
3. **ด้านจริยธรรม** ประกอบด้วย ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือกฎหมายตามบรรทัดฐานทางสังคม หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน มีศีลธรรม และจรรยาบรรณ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี
4. **ด้านลักษณะบุคคล** ประกอบด้วย มีความอดทน สู้งาน เป็นนักพัฒนา มีความมุ่งมั่น มีจิตอาสา เชี่ยวชาญ มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ เห็นคุณค่าของตนเองที่มีต่อตนเอง สังคม และมหาวิทยาลัย เห็นคุณค่าของเรื่องที่ศึกษาหรือกิจกรรมฝึกทักษะต่าง ๆ ที่ฝึกปฏิบัติ มีความใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้นตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

**17. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (GELOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

⚫ **ความรับผิดชอบหลัก** ⭘ **ความรับผิดชอบรอง**

| **รายวิชา/CLOs** | **GELO1** | **GELO2** | **GELO3** | **GELO4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sub-GELO1.1** | **Sub-GELO1.2** | **Sub-GELO2.1** | **Sub-GELO2.2** | **Sub-GELO3.1** | **Sub-GELO3.2** | **Sub-GELO3.3** | **Sub-GELO3.4** | **Sub-GELO4.1** | **Sub-GELO4.2** | **Sub-GELO4.3** |
| **กลุ่มวิชาบังคับ** | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| **ภาษาอังกฤษง่ายนิดเดียว** CLO1 สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันCLO2 สามารถจับใจความจากการฟังบทสนทนาเบื้องต้นได้ CLO3 สามารถอ่านข้อความหรือเนื้อหาสั้นเพื่อความเข้าใจได้ | ⚫ |  |   |   | ⚫  |   |   |   | ⭘  |   |   |
| **ภาษาอังกฤษฟุดฟิดฟอฟัน**CLO1 สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ ที่พบบ่อยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางสังคมได้CLO2 สามารถทำความเข้าใจจากการฟังและโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้CLO3 สามารถเข้าใจเนื้อหาจากการอ่านข้อความในบริบทต่าง ๆCLO4 สามารถเขียนภาษาอังกฤษโต้ตอบแบบสั้น ๆ ได้ | ⚫ |  |   |   |  ⚫ |   |   |   | ⭘  |   |   |
| **ดิจิทัลกับชีวิตวิถีใหม่**CLO1 สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันCLO2 สามารถอธิบายกฎหมายเกี่ยวกับดิจิทัลCLO3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและออนไลน์ในการปฏิบัติงานได้CLO4 สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงาน Word processing Power point Excel |   |  ⚫ |  |   |   | ⚫  |   |   |  ⭘ |   |   |
| **คุณค่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์** CLO1 สามารถอธิบายการจัดการทรัพยากร และผู้ประกอบการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น CLO2 สามารถให้บริการต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสมCLO3 สามารถจัดกิจกรรมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างสร้างสรรค์ | ⚫ |   |  ⚫ |   |  |   | ⚫ | ⚫  | ⚫ | ⚫ |   |
| **ชีวิตออกแบบได้**CLO1 สามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมCLO2 เห็นความสำคัญในการวางตัวที่เหมาะสมCLO3 สามารถเข้าใจการใช้ชีวิต วางแผนเป้าหมายชีวิต และการสร้างความสัมพันธ์เพื่อให้ชีวิตมีความสุข |   |   |  ⚫ |  ⚫ |   |   | ⚫ |   | ⭘ |   |   |
| **ปรัชญามนุษย์ สังคมและเศรษฐศาสตร์**CLO1 สามารถอธิบายสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครองทั้งภายในและภายนอกประเทศCLO2 สามารถนำหลักกฎหมายเบื้องต้นไปใช้ในชีวิตประจำวันCLO3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินในการดำเนินชีวิตบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงCLO4 สามารถวิเคราะห์ปัญหาด้านจริยธรรมทางเศรษฐกิจ  |  | ⚫ |  |  |  |  |  |  |  |  | ⚫ |
| **กลุ่มวิชาเลือก**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาษาอังกฤษสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**CLO1 สามารถจับใจความสำคัญของการพูดในบริบทมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์CLO2 สามารถอ่านเพื่อทำความเข้าใจข้อมูลในบริบทมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์CLO3 สามารถสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในบริบทมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์CLO4 สามารถเขียนระดับย่อหน้าในบริบทมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ⚫ |  |   |   | ⚫  |   |   |   | ⭘  |   |   |
| **ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**CLO1 สามารถจับใจความสำคัญของการพูดในบริบทวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีCLO2 สามารถอ่านเพื่อทำความเข้าใจข้อมูลในบริบทวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีCLO3 สามารถสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในบริบทวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีCLO4 สามารถเขียนระดับย่อหน้าในบริบทวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | ⚫ |  |   |   | ⚫  |   |   |   | ⭘  |   |   |
| **ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์**CLO1 สามารถเข้าใจองค์ประกอบการสื่อสารCLO2 สามารถนำหลักการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนในโอกาสต่าง ๆ  | ⚫ |   |   |   |   | ⚫ |  |  | ⭘ |   |   |
| **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน**CLO1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน CLO2 เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาจีนในระดับเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น CLO3 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง | ⚫ |  |   |   |  ⚫ |   |   |  |  ⭘  |   |   |
| **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน**CLO1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาจีนในสถานที่ทำงาน CLO2 มีความรู้และความสามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง CLO3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารภาษาจีนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม | ⚫ |  |   |   |  ⚫ |   |   |  |  ⭘  |   |   |
| **กฎหมายกับการบังคับใช้ในสังคม**CLO1 สามารถนำหลักพื้นฐานทางกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ CLO2 สามารถเจรจาไกล่เกลี่ย แก้ไขปัญหาบนหลักพื้นฐานทางกฎหมาย  | ⚫ |  ⚫ |   |  |  |   |   | ⚫  |  ⚫  |  |  |
| **กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ**CLO1 สามารถวางแผนและจัดบริการสุขภาพCLO2 สามารถแสดงออกลักษณะท่าทางได้อย่างเหมาะสม  | ⚫ |   |   |  ⚫ |  |  | ⚫  |   ⚫ | ⭘ |  |   |
| **การพัฒนาธุรกิจในสังคมดิจิทัล**CLO1 เห็นความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการCLO2 สามารถวางแผนการเป็นผู้ประกอบการอย่างมีระบบ |   |   |  ⚫ |  |  |   | ⚫ |  | ⚫ | ⚫  | ⚫ |
| **ผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21**CLO1 สามารถนำทีมงานหรือองค์กรสู่เป้าหมายความสำเร็จ CLO2 เห็นความสำคัญของยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |   |   |   |   |   |   |   | ⚫ | ⭘   |  | ⚫ |
| **เศรษฐกิจสีเขียว**CLO1 สามารถอธิบายความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของระบบเศรษฐกิจโลกCLO2 สามารถวิเคราะห์โมเดลเศรษฐกิจ BCG และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |   |   |   |   |   |   |   |  | ⭘  |   | ⚫ |
| **การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ**CLO1 สามารถเข้าใจกระบวนการคิด การแปลความหมายทางคณิตศาสตร์CLO2 สามารถประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ⚫ |  |  |  |  |  |  |  | ⚫ |   |   |
| **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสุข**CLO1 สามารถเข้าใจความสำคัญ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศCLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |   |  | ⭘ |   |   |
| **สมุนไพรไทยกับการพัฒนาธุรกิจ** CLO1 สามารถอธิบายสมุนไพร และประโยชน์เบื้องต้นCLO2 สามารถวิเคราะห์สมุนไพรเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  |   |  | ⭘ |   |   |
| **สุนทรียภาพเพื่อชีวิต**CLO1 สามารถอธิบายสุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ CLO2 สามารถสืบค้นคุณค่าเชิงสุนทรียภาพและ อัตลักษณ์พื้นถิ่นCLO3 สามารถประยุกต์ใช้สุนทรียศาสตร์ในการพัฒนาท้องถิ่น |   |   | ⚫ | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ |   |   |
| **เพศสภาพและเพศวิถีศึกษา** CLO1 สามารถเข้าใจเรื่องเพศและสัมพันธภาพที่เหมาะสมกับวัยCLO2 สามารถอธิบายบริบททางวัฒนธรรม สื่อ และสังคมที่มีผลกระทบต่อเพศวิถี  |   |   |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⭘ |   |   |
| **ปรัชญาการดำเนินชีวิตยุคดิจิทัล**CLO1 สามารถอธิบายหลักปรัชญาในการดำเนินชีวิตCLO2 สามารถอธิบายการใช้ดิจิทัลอย่างปลอดภัยCLO3สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมในสังคมยุคดิจิทัล |  | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  |  |  |  |  |
| **วัยใส ใจสะอาด**CLO1 สามารถเข้าใจฐานความคิดต้านทุจริต ส่วนตนและส่วนรวมCLO2 สามารถอธิบายหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการป้องกันการทุจริต | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  |  |  |  |  | ⚫ |

**18. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

**ภาคผนวก**

เอกสารแนบเพิ่มเติมประกอบไปด้วย

|  |
| --- |
| ภาคผนวก ก ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ GELOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของ  บัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |
| ภาคผนวก ข ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (GELOs) กับ  Knowledge/ Skill / Attitude |
| ภาคผนวก ค ตารางแสดงรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude |
| ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและคณะกรรมการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| ภาคผนวก จ รายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |

## ภาคผนวก ก

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ GELOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ GELOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

| **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ (**GE**LOs)** |
| --- | --- |
| GELO1 | GELO2 | GELO3 | GELO4 |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 |
| **วิสัยทัศน์ (ระดับมหาวิทยาลัย)**  |
| มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (เป้าหมาย : อันดับ 1 ของประเทศภายในปี 2570) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| **พันธกิจมหาวิทยาลัย**  |
| 1. ผลิตกำลังคนให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 2. วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 3. บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |
| 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. บริหารจัดการองค์กรให้มีสมรรถนะสูง |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| **อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อดทน สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| **ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(stakeholders’ needs)**  |
| **ผู้บริหาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ความมุ่งมั่น  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. พัฒนาตนเอง  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. มีจิตอาสา  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 4. มีความเชี่ยวชาญ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. ทักษะภาษาและการสื่อสาร  |  |  |  | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 6. ภาวะผู้นำ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 7. ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 8. ทักษะภาษาและการสื่อสาร  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 9. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 10. ความเชี่ยวชาญ  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11. ผู้นำทางนันทนาการ   |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 12. ทักษะของการพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |
| 13. ทักษะของการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 14. ทักษะด้านจิตวิทยาเบื้องต้น |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 15. ทักษะด้านการคิดอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 16. ทักษะด้านการนำเสนอ |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 17. การฝึกความเชี่ยวชาญ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18. ความรับผิดชอบ  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. การคิดเชิงบวก  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 20. ความมุ่งมั่น  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. ความฉลาดทางอารมณ์ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| **ประธานหลักสูตร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ความรู้ในการสืบค้นและการใช้เทคโนโลยีทำงาน การเสนองาน |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| 2. ความรู้ในการทำงาน การเสนองาน |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 3. ด้านกฎหมายในสายวิชาชีพ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ภาษาต่างประเทศเพื่อการทำงาน  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| 5. มีจิตวิทยาตระหนักรู้กับสถานการณ์รอบด้านนันทนาการ |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 6. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การปรับตัวภายใต้สภาวะกดดันและการปรับตัวกับสถานการณ์ในเรื่องต่าง ๆ และการเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร ยืดหยุ่นกับสภาวะที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 7. การรักษาสุขภาพ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. การสื่อสาร การนำเสนองานและการพูดในที่สาธารณะ ถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพูดจาโน้มน้ามเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การประสานงาน |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 9. ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ อดทน การมุ่งมานะ ขยัน มีสมาธิ และมีสติ | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 10. การคิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะและตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ การคิดอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |
| 10. บุคลิกภาพ สัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 11. การทำงานเป็นทีม ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าร่วมสังคม การทำงานกับชุมชน การเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในการทำงาน |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 12. ทักษะการวางแผน เงิน งาน ชีวิต สังคม เวลา และการจัดงานที่มีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |
| 13. ทักษะการเป็นพลเมืองเคารพกฎหมาย กติกา ระเบียบ จิตสาธารณะ มีมารยาททางสังคม การแสดงออกความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. การใฝ่รู้ การเป็นผู้แสวงหาความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 15. การหารายได้เสริมจากการเป็นผู้ประกอบการ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 16. มีทักษะในการฟังที่ดี |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 17. ทักษะการช่วยชีวิต |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 18. ทัศนคติที่ดีต่อสายงานอาชีพ การเรียนอย่างมีความสุข |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 19. การเคารพสิทธิ์ในการอยู่ร่วมกันในสังคม เห็นอกเห็นใจ เข้าใจความแตกต่างของบุคคล มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลอื่น |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 20. ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการทางอารมณ์ mindset มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สูง |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 21. การรู้เท่าทันสื่อการรับรู้ข่าวสารสื่อดิจิตอล อย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 22. การสร้างค่านิยมให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจต่อชื่อเสียงของหาวิทยาลัย | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 23. การเห็นคุณค่าของเงินในการใช้ชีวิต |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 24. จรรยาบรรณวิชาชีพ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. การใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และภาษาต่างประเทศภาษาที่ 3 เพื่อสื่อสารในการประกอบอาชีพ |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| 2. มีความรู้พื้นฐานในด้านวิชาชีพนั้นๆ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. มีความรู้ในด้านกฎหมาย |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. มีความรู้ในการใช้คำศัพท์เฉพาะทางด้านวิชาชีพ |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| 5. มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 6. ทักษะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 7. มีความรู้เท่าทันสื่อ ความรู้ด้านเทคโนโลยี  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 8. กฎหมายที่เกี่ยวกับการทำงานของรัฐ ในสานงานนั้น ๆ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. การเงินส่วนบุคคล  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 10. ทักษะทางด้านโปรแกรม คอมพิวเตอร์ เช่น Excel การใช้งานโปรแกรมพื้นฐานที่เป็นงานเฉพาะทาง |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 11. ทักษะการพูด การสื่อสาร พูดในที่สาธารณะ |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 12. ความมั่นใจในตนเอง |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 13. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| 14. การใช้โปรแกรม และการใช้อุปกรณ์ในกระบวนการถ่ายทำ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 15. มีความรู้ในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการทำงาน เช่น ความรู้ทางด้านการสืบค้น ความรู้ในการใช้โปรแกรมเฉพาะด้าน  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 16. ทักษะในการติดต่อสื่อสาร |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 17. ทักษะในการนำเสนองาน |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 18. ทักษะในการทำงานเป็นทีม |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |
| 19. การวางแผน คิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |
| 20. ความรับผิดชอบในการทำงานสูง และมีความละเอียดรอบครอบในการปฏิบัติงาน | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 21. พูดจาโน้มน้าว เจรจา ไกล่เกลี่ย |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 22. ทักษะการประสานงาน |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 23. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การรับมือกับคน การจัดการอารมณ์  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 24. จิตวิทยา |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 25. ทักษะการว่ายน้ำ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| 27. มีมนุษย์สัมพันธ์และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และเพื่อนร่วมงาน |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 28. ทักษะการวิเคราะห์  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |
| 29. การปรับตัวในสถานประกอบการ การใช้ชีวิตกับพี่เลี้ยง รู้ข้อมูลที่มาพื้นฐานของสถานฝึกงาน  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 30. มีปฏิภาณไหวพริบ การวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 31. การคิดเชิงการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |
| 32. สามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติ หรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานได้ |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 33. ทักษะการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 34. ตรงต่อเวลา และศึกษากฎระเบียบขององค์กร | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. มีความอดทน | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 36. ความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ สนใจในงานที่ฝึก และต้องสอบถามในสิ่งที่สงสัยขาดการตั้งข้อสังเกต | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 37. การออกแบบ การคิดวิเคราะห์ การปรับสภาพการทำงาน |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 38. ปรับปรุงเรื่องการหาความรู้จากผู้มีประสบการณ์  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 39. ทักษะการคิดแบบเป็นระบบแบบแผน |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 40. การจัดการและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 41. จิตอาสา อดทน สู้งาน | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. มีความเป็นผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามที่ดีได้ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 43. มีความใฝ่รู้ พร้อมที่จะเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ เพื่อมาพัฒนางานและพัฒนาตนเอง | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 44. บุคลิกภาพดี |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 45. ควบคุมอารมณ์ในการทำงานได้เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 46. มีความกล้าในการแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีความเชื่อมั่น |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 47. มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน มีมารยาททางสังคม เคารพผู้ใหญ่ |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 48. มีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 49. มีทักษะในการทำงานภายใต้ความกดดัน |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 50. เข้าใจในวัฒนธรรมขององค์กร | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันในการทำงาน | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53. มีสมาธิ | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 54. ความยืดหยุ่นในการทำงาน |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 55. เคารพกฎระเบียบของที่ทำงานและสังคม |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 57. ความเป็นพลเมืองดี | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58. เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 59. เข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| 60. ทักษะการจับใจความ ประเด็นสำคัญ |  |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |
| 61. รักในวิชาชีพการทำงาน |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. เอาใจใส่ต่องาน ไม่เกี่ยงงาน |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 63. รักสุขภาพ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| 64. เสียสละ มีความมุ่งมั่น | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 65. เข้าใจความหลากหลายของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| 66. มีความเห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 67. มีความยุติธรรม | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68. มีความพอเพียง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 69. มีจรรณยาบรรณในวิชาชีพ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70. ทัศนคติบวก |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 71. ความอดทนในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 72. มีใจรักในงานบริการ  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 73. มีความตระหนักในการเรียนรู้ด้วยตนเอง | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 74. ทักษะที่ผู้สมัครงานแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเข้ามาทำงาน  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 75. มีทักษะเรื่อง growth mindset เรื่องการพัฒนาตัวเอง เพื่อเข้าใจว่าตัวเองได้เรียนรู้ตลอดจากการทำงานและเรียนรู้จากคนที่ทำงานดี เก่ง   |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 76. สร้างแรงบันดาลใจ  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 77. มีเป้าหมายในการทำงานและชีวิตของตัวเอง  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 78. มีวิธีคิด ศึกษาหาข้อมูล หาแนวทางที่มีโอกาสจะหาความรู้อาจจะไปเรียนนรู้จากผู้ที่มีประสบการณ์หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จ |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 79. ความรู้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการทำงาน |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 80. มีทักษะการทำงานเป็นทีม |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |
| 81. ทักษะการสื่อสารในองค์กรและชุมชน |  |  |  | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 82. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการทำงาน |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 83. มีทักษะการพูดในที่ชุมชน |  |  |  |   | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 84. แสวงหาความรู้อยู่เสมอ |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 85. แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างทางสังคม |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 86. ตระหนักรู้ในวิชาชีพ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 87. ความกล้าในการแสดงความคิดเห็นที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| **นักศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. การบูรณาการด้านทักษะวิชาชีพและทักษะอื่น ๆ เพิ่มเติม |  | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 2. รับรู้ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางสังคม |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 4. ทักษะการพูด การสื่อสารในที่ชุมชน |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |
| 5. ทักษะการทำงานเป็นทีม |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 6. มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 7.วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 8. ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการทำงานด้านพัฒนาสังคมได้ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |
| 9. ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพในการทำงาน |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. มีจิตอาสา |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. แสดงออกถึงการยอมรับและเข้าใจความแตกต่างของคนในสังคม |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 13. ปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |
| 14. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 15. แสดงออกถึงความผูกพันต่อชุมชน ท้องถิ่น |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 16. การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 17. การใช้โปรแกรม Microsoft office และโปรแกรมออนไลน์สำหรับการทำงาน |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 18. ความสามารถในการปรับตัวในการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 19. การยอมรับความแตกต่างทางสังคม | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |

## ภาคผนวก ข

**ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (GELOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude**

**ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (GELOs) กับ Knowledge/ Skill / Attitude**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง****(GELOs)** | **Knowledge** **(Cognitive)** | **Skill****(Psychomotor)** | **Attitude****(Affective)** |
| --- | --- | --- | --- |
| GELO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมให้ความสำคัญ และยอมรับในคุณค่าของการมีคุณธรรม ศีลธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณ เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี | K1: มีความรู้ความใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรมK9: มีความรู้พื้นฐานทางกฎหมายในชีวิตประจำวันK10: ความรู้ด้านการเจรจาไกล่เกลี่ยK23: มีความรู้เกี่ยวกับผู้นำและผู้ตามที่ดีK24: มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม  | S1: สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ บรรทัดฐานทางสังคมได้S2: สามารถให้บริการต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสมS15: สามารถนำหลักพื้นฐานทางกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้S16: สามารถวินิจฉัยบนพื้นฐานของกฎหมาย S17: สามารถเจรจาไกล่เกลี่ย แก้ไขปัญหาบนหลักพื้นฐานทางกฎหมายS31: สามารถนำทีมงานหรือองค์กรสู่เป้าหมายความสำเร็จS32: ปฏิบัติตนตามระเบียบและวัฒนธรรม ข้อบังคับขององค์กรได้อย่างเหมาะสม S33: สามารถยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | A1: มีความภาคภูมิใจในตนเองA7: เล็งเห็นถึงความสำคัญของกฎหมายA21: มีหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน |
| GELO2 นักศึกษาสามารถแบ่งปันประสบการณ์ความภาคภูมิใจรากเหง้าความเป็นกาฬสินธุ์ แสดงออกถึงความมุ่งมั่น พัฒนา จิตอาสา ที่สะท้อนค่านิยมของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และค่านิยมไทย | K12: มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพK13: มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา อัตลักษณ์ ความเชี่ยวชาญ จิตวิญญาณของมหาวิทยาลัย K14: มีความรู้เกี่ยวกับผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย | S20: สามารถวางแผนและจัดบริการสุขภาพS21: สามารถคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ S22: สามารถจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์  | A9: ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพA10: ตระหนักรู้คุณค่าของตนเองที่มีต่อตนเอง สังคม และมหาวิทยาลัย |
| GELO3 นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา หาทางแก้ไขด้วยข้อมูล และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถสื่อสารและร่วมมือรวมพลังทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้อย่างหลากหลาย | K2:รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ K3: มีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา K4: รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ K5: มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลK6: คอมพิวเตอร์พื้นฐาน และออนไลน์K7: ความรู้พื้นฐานโปรแกรมประยุกต์ ได้แก่ Word processing, Presentation, SpreadsheetK8: สิทธิ ความรับผิดชอบ และความปลอดภัยยุคดิจิทัลK17: มีความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆK18: มีความรู้เกี่ยวกับวางตัวK19: มีความรู้เกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์K20: มีความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพK21: มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลK22: มีการเรียนรู้สถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง | S3: มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น S4: สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง S5: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารภาษาอังกฤษและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม S6: มีทักษะภาษาจีนนะระดับเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น S7: สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง S8: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารภาษาจีนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม S9: สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ ตีความและสรุปข้อมูลต่าง ๆ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ S10: สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ ตีความและสรุปข้อมูลต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพS11: สามารถใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ S12: สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันS13: ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐานและออนไลน์S14: ทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงาน Word processing Power point Excel S25: สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมS26: สามารถวางตัวได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมS27: สามารถสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่นS28: สามารถแสดงออกลักษณะท่าทางได้อย่างเหมาะสมS29: สามารถใช้จิตวิทยากับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมS30: สามารถนำความรู้มาเชื่อมโยงกับสถานกาณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน | A2: . ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง A3: ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง A4: เห็นคุณค่าของเรื่องที่ศึกษาหรือกิจกรรมฝึกทักษะต่างๆที่ฝึกปฏิบัติ ทำให้มีความสนใจที่จะค้นคว้าหาข้อมูลและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม A5: ตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมA6: ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้งานคอมพิวเตอร์ในยุคดิจิทัลA14: เล็งเห็นความสำคัญของการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆA15: เล็งเห็นความสำคัญในการวางตัวที่เหมาะสมA16: ตระหนักถึงความสำคัญของการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี A17: มีความเชื่อมั่นในตนเองA18: มีความกระตือรือร้นA19: เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับบุคลิกภาพA20: เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับจิตวิทยาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |
| GELO4 นักศึกษาสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองคิดต่อยอดและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวเพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | K11: มีความรู้เกี่ยวกับความคิดองค์รวม ระบบ สร้างสรรค์K15: การเป็นผู้ประกอบการK16: การบริหารทรัพยากรและเวลาK25: มีความรู้เกี่ยวกับการเงิน K26: ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | S18: สามารถคิดอย่างมีเหตุผล มีระบบ สร้างสรรค์S19: สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องS23: สามารถเป็นผู้ประกอบการ S24: สามารถบริหารทรัพยากรและเวลาอย่างมีประสิทธิภาพS34: สามารถวางแผนการเงินได้อย่างเป็นระบบS35: สามารถวางแผนชีวิตบนฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียง | A8: เล็งเห็นความสำคัญของการคิดแบบองค์รวมA11: เล็งเห็นความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการA12: เห็นประโยชน์ของการเป็นผู้ประกอบการ A13: มีแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการA22: เล็งเห็นความสำคัญของการวางแผนการใช้เงิน A23: เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตบนฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียง |

## ภาคผนวก ค

**ตารางแสดงรายวิชา กับ Knowledge/ Skill / Attitude**

**ตารางแสดงรายวิชา กับ Knowledge / Skill / Attitude**

| **รายวิชา** | **Knowledge** **(Cognitive)** | **Skill** **(Psychomotor)** | **Attitude****(Affective)** |
| --- | --- | --- | --- |
| คุณค่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | K1: มีความรู้ความใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรมK11: มีความรู้เกี่ยวกับความคิดองค์รวม ระบบ สร้างสรรค์K13: มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา อัตลักษณ์ ความเชี่ยวชาญ จิตวิญญาณของมหาวิทยาลัย K14: มีความรู้เกี่ยวกับผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย | S1: สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ บรรทัดฐานทางสังคมได้ S2: สามารถให้บริการต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสมS18: สามารถคิดอย่างมีเหตุผล มีระบบ สร้างสรรค์ S22: สามารถจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ S30: สามารถนำความรู้มาเชื่อมโยงกับสถานกาณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน S32: ปฏิบัติตนตามระเบียบและวัฒนธรรม ข้อบังคับขององค์กรได้อย่างเหมาะสม | A1: มีความภาคภูมิใจในตนเองA8: เล็งเห็นความสำคัญของการคิดแบบองค์รวมA10: ตระหนักรู้คุณค่าของตนเองที่มีต่อตนเอง สังคม และมหาวิทยาลัย |
| ภาษาอังกฤษง่ายนิดเดียว | K1: มีความรู้ความใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรมK2: รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ วลี สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ  | S3: มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น  | A2: ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง  |
| ภาษาอังกฤษฟุดฟิดฟอฟัน | K1: มีความรู้ความใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรมK2: รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ  | S4: สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง S5: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารภาษาอังกฤษและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม | A2: ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง  |
| ภาษาอังกฤษสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | K1: มีความรู้ความใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรมK3: มีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา  | S9: สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ ตีความและสรุปข้อมูลต่างๆด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ S11: สามารถใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ  | A2: ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง A4: เห็นคุณค่าของเรื่องที่ศึกษาหรือกิจกรรมฝึกทักษะต่างๆที่ฝึกปฏิบัติ ทำให้มีความสนใจที่จะค้นคว้าหาข้อมูลและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม  |
| ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | K1: มีความรู้ความใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรมK3: มีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา  | S10: สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ ตีความและสรุปข้อมูลต่างๆต่างๆด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพS11: สามารถใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ  | A2: ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง A4: เห็นคุณค่าของเรื่องที่ศึกษาหรือกิจกรรมฝึกทักษะต่าง ๆ ที่ฝึกปฏิบัติ ทำให้มีความสนใจที่จะค้นคว้าหาข้อมูลและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม  |
| ภาษจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | K1: มีความรู้ความใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรมK4: รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ วลี สำนวนและประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ  | S6: มีทักษะภาษาจีนระดับเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น S7: สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง  | A3: ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง  |
| ภาษจีนเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน | K1: มีความรู้ความใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรมK27: รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ วลี สำนวน และประโยคภาษาจีน ในสถานที่ ทำงาน | S7: สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง S8: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารภาษาจีนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม  | A3: ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง  |
| ดิจิทัลกับชีวิตวิถีใหม่ | K5: มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล K6: คอมพิวเตอร์พื้นฐาน และออนไลน์K7: ความรู้พื้นฐานโปรแกรมประยุกต์ ได้แก่ Word processing, Presentation, SpreadsheetK8: สิทธิ ความรับผิดชอบ และความปลอดภัยยุคดิจิทัล | S12: สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันS13: ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐานและออนไลน์S14: ทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงาน Word processing Power point Excel | A5: ตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมA6: ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้งานคอมพิวเตอร์ในยุคดิจิทัล |
| กฎหมายกับการบังคับใช้ในสังคม | K1: มีความรู้ความใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรมK9: มีความรู้พื้นฐานทางกฎหมายในชีวิตประจำวัน สิทธิมนุษยชน กระบวนการยุติธรรมเบื้องต้น กฎหมายป้องกันและปราบปรามการทุจริต K10: ความรู้ด้านการเจรจาไกล่เกลี่ย | S1: สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ บรรทัดฐานทางสังคมได้S15: สามารถนำหลักพื้นฐานทางกฎหมายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้S16: สามารถวินิจฉัยบนพื้นฐานของกฎหมายS17: สามารถเจรจาไกล่เกลี่ย แก้ไขปัญหาบนหลักพื้นฐานทางกฎหมายS18: สามารถคิดอย่างมีเหตุผล มีระบบ สร้างสรรค์  | A7: เล็งเห็นถึงความสำคัญของกฎหมายA21: มีหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน |
| กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ | K1: มีความรู้ความใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรมK12: มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพK20: มีความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพ  | S20: สามารถวางแผนและจัดบริการสุขภาพS27: สามารถสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น S28: สามารถแสดงออกลักษณะท่าทางได้อย่างเหมาะสม S31: สามารถนำทีมงานหรือองค์กรสู่เป้าหมายความสำเร็จ S33: สามารถยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  | A9: ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพA14: เล็งเห็นความสำคัญของการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆA15: เล็งเห็นความสำคัญในการวางตัวที่A16: ตระหนักถึงความสำคัญของการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีA17: มีความเชื่อมั่นในตนเองA19: เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับบุคลิกภาพ  |
| การพัฒนาธุรกิจในสังคมดิจิทัล | K11: มีความรู้เกี่ยวกับความคิดองค์รวม ระบบ สร้างสรรค์K15: การเป็นผู้ประกอบการK16: การบริหารทรัพยากรและเวลาK25: มีความรู้เกี่ยวกับการเงิน  | S18: สามารถคิดอย่างมีเหตุผล มีระบบ สร้างสรรค์S21: สามารถคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ S27: สามารถสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น S29: สามารถใช้จิตวิทยากับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม  | A11: เล็งเห็นความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ A12: เห็นประโยชน์ของการเป็นผู้ประกอบการA13: มีแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการA16: ตระหนักถึงความสำคัญของการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี A20: เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับจิตวิทยาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  |
| ชีวิตออกแบบได้ | K17: มีความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆK18: มีความรู้เกี่ยวกับวางตัวK19: มีความรู้เกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ K21: มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล K22: มีการเรียนรู้สถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง  | S21: สามารถคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ S25: สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม S26: สามารถวางตัวได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมS27: สามารถสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น S28: สามารถแสดงออกลักษณะท่าทางได้อย่างเหมาะสมS29: สามารถใช้จิตวิทยากับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม S30: สามารถนำความรู้มาเชื่อมโยงกับสถานกาณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน  | A14: เล็งเห็นความสำคัญของการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ A15: เล็งเห็นความสำคัญในการวางตัวที่เหมาะสม A16: ตระหนักถึงความสำคัญของการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี A17: มีความเชื่อมั่นในตนเองA18: มีความกระตือรือร้นA19: เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับบุคลิกภาพ A20: เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับจิตวิทยาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |
| ผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 | K23: มีความรู้เกี่ยวกับผู้นำและผู้ตามที่ดี K24: มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม  | S31: สามารถนำทีมงานหรือองค์กรสู่เป้าหมายความสำเร็จS32: ปฏิบัติตนตามระเบียบและวัฒนธรรม ข้อบังคับขององค์กรได้อย่างเหมาะสม S33: สามารถยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | A21: มีหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน |
| เศรษฐกิจสีเขียว | K47: โมเดลเศรษฐกิจ BCGK48: หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | S39: การคิดเชิงวิเคราะห์S40: การวางแผน  | A26: ความกระตือลือล้น (อยากรู้ อยากเห็น) |
| การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ | K29: ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิด การแปลความหมายทางคณิตศาสตร์ K30: ความรู้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | S38: การคิดแก้ไขปัญหาS39: การคิดเชิงวิเคราะห์S40: การวางแผน | A26: ความกระตือลือล้น (อยากรู้ อยากเห็น)A27: เห็นความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน |
| ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ | K27: ความรู้องค์ประกอบการสื่อสารK28: ความรู้หลักการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนในโอกาสต่าง ๆ | S36: การสื่อสาร (การเล่าเรื่อง การฟัง การอ่าน และการเขียน)S37: การนำเสนอ | A24: ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องA25: ความสำคัญ บทบาทของการสื่อสารแบบต่าง ๆ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสุข | K31: ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศK32: ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | S41: ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีทั้งทางวิชาการ และการนำเสนอ  | A28: การใช้เนื้อหาและเทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมA29: บทบาทของของเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน |
| สมุนไพรไทยกับการพัฒนาธุรกิจ | K33: เข้าใจความหมายและคำนิยามของคำว่า สมุนไพรK34: ความรู้เบื้องต้นของพืชสมุนไพรหลัก K35: ความรู้การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ เพื่อความงาม และเครื่องสำอาง K36: สมุนไพรไทยในเศรษฐกิจอาเซียน | S42: การสืบค้นS43: การตั้งคำถามS44: การสังเกต | A30: มีความใส่ใจและรักการดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม |
| สุนทรียภาพเพื่อชีวิต | K37: ความรู้แนวความคิดสุนทรียภาพK38: ความรู้สุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ | S45: การวิเคราะห์ คิดเชื่อมโยง แสดงทัศนะของตนเองกับศาสตร์ด้านต่าง ๆS46: การนำสุนทรียภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน | A31: การยึดมั่นเป็นคนดีในสังคม |
| เพศสภาพและเพศวิถีศึกษา | K39: ความรู้เรื่องเพศและสัมพันธภาพที่เหมาะสมกับวัยK40: ความรู้หลักการดูแลสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจK41: ความรู้บริบททางวัฒนธรรม สื่อ และสังคมที่มีผลกระทบต่อเพศวิถี | S47: การปรับตัว | A32: เปิดรับความแตกต่างหลากหลายA33: เคารพกติกา สิทธิผู้อื่น และเคารพความเสมอภาค |
| ปรัชญามนุษย์ สังคมและเศรษฐศาสตร์ | K26: ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงK42: สภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครองK43: หลักกฎหมายเบื้องต้นK44: ความรู้ทางการเงิน | S34: สามารถวางแผนการเงินได้อย่างเป็นระบบS35: สามารถวางแผนชีวิตบนฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียงS45: การวิเคราะห์ คิดเชื่อมโยง แสดงทัศนะของตนเองกับศาสตร์ด้านต่าง ๆ | A22: เล็งเห็นความสำคัญของการวางแผนการใช้เงิน A23: เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตบนฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียงA34: เข้าใจตวามแตกต่าง |
| ปรัชญาการดำเนินชีวิตยุคดิจิทัล  | K45: หลักปรัชญาในการดำเนินชีวิตK46: การใช้ดิจิทัลอย่างปลอดภัย | S48: การวิเคราะห์พฤติกรรมในสังคมยุคดิจิทัล | A28: การใช้เนื้อหาและเทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมA29: บทบาทของของเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน |

## ภาคผนวก ง

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร กรรมการวิพากษ์หลักสูตร**





## ภาคผนวก จ

รายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

## ภาคผนวก ฉ

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์