

ขั้นตอนการออกแบบหลักสูตร

ตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์
(**OUTCOME-BASED EDUCATION: OBE**)

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์



1

กำหนดและวิเคราะห์ **STAKEHOLDER NEED ANALYSIS**

- ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- การวิเคราะห์คู่เทียบ (Benchmarking)

กำหนดคุณลักษณะที่เป็นเลิศของบัณฑิตหลังจากจบหลักสูตร (**PERFECT GRADUATES AT THE END OF PROGRAM**)

2

- รวบรวมข้อมูลความจำเป็นที่ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- กำหนดคุณลักษณะที่เป็นเลิศของบัณฑิตหลังจากจบหลักสูตร (Perfect Graduates at the end of Program)

3

กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (**Program Learning Outcome : PLOs**)

- ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะด้าน (Subject Specific LO)
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Subject Generic LO)

ออกแบบรายวิชาตาม PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (**KSA**)

4

- องค์ความรู้ (Knowledge)
- ทักษะ (Skill)
- เจตคติ (Attitude)

5

กำหนดแผนผังผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร **CURRICULUM MAPPING**

- ความสัมพันธ์ของรายวิชากับ PLO
- Module หรือ Yearly Learning Outcome (YLO)
- ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล

วิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLO กับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

6

- ความสอดคล้องระหว่าง PLO กับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

จัดทำร่างหลักสูตร เพื่อเข้าสู่
กระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ต่อไป

